



ERRADICAR A POBREZA

Erradicar a pobreza em todas as suas formas



Meta 1.2: Até 2030, reduzir pelo menos para metade a proporção de homens, mulheres e crianças, de todas as idades, que vivem na pobreza, em todas as suas dimensões, de acordo com as definições nacionais



- O que significa para si ser pobre? Socialmente, financeiramente?
- O que pode fazer para ajudar a erradicar a pobreza na sua área local?



Uma das principais razões para a pobreza extrema é a distribuição desigual (partilha) da riqueza e dos recursos. Encontre algo que tenha de reserva (Ex: comida na sua lancheira, um lápis extra, etc.) e partilhe-o com um dos seus colegas de equipa, ou com uma pessoa próxima.



ERRADICAR A FOME

Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e uma melhor nutrição e promover uma agricultura sustentável



Meta 2.1: Até 2030, acabar com a fome e garantir o acesso de todas as pessoas, em particular os mais pobres e pessoas em situação vulnerável, incluindo crianças, a uma alimentação de qualidade, nutritiva e suficiente durante todo o ano



- Porque pensa que o desperdício alimentar é um problema tão grande?
- O que pode fazer para reduzir o desperdício?



Visite a sua loja local e pergunte o que fazem para evitar o desperdício alimentar. Partilham-no com outras associações ou organizações? Fazem descontos? Faça uma sugestão para a loja sobre como reduzir o seu desperdício alimentar. Grave a sua entrevista.



SAÚDE DE QUALIDADE

Assegurar vidas saudáveis e promover o bem-estar para todos em todas as idades



Meta 3.4: Até 2030, reduzir um terço a mortalidade prematura por doenças não transmissíveis, via prevenção e tratamento, e promover a saúde mental e o bem-estar



- Com quem pode falar sobre a sua saúde sexual e opções contraceptivas?
- Conhece alguma organização (local ou nacional) que o possa apoiar com estes tópicos?
- Partilhe alguns nomes das organizações com os seus amigos!



A boa saúde física é importante. Arranje pelo menos 3 pessoas para fazer 10 agachamentos consigo - tire fotografias ou filme. (Lembre-se de obter o consentimento das pessoas que está a filmar).





EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar uma educação de qualidade inclusiva e equitativa e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos



Meta 4.1: Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completam o ensino primário e secundário que deve ser de acesso livre, equitativo e de qualidade, e que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes



- Acha que todos no seu país têm igual acesso à educação?
- Existem algumas pessoas que não têm acesso à educação e porquê?
- Tem alguma ideia sobre como tornar a educação mais acessível?



Aprenda algo novo!
Encontre um tutorial rápido online - aprenda uma coisa nova, e mostre-a ao seu professor/ resto do grupo quando terminar o jogo.



IGUALDADE DE GÉNERO

Alcançar a igualdade de género e empoderamento de todas as mulheres e raparigas



Meta 5.4: Reconhecer e valorizar os cuidados não remunerados e o trabalho doméstico através da prestação de serviços públicos, infra-estruturas e políticas de protecção social e da promoção da responsabilidade partilhada no seio do agregado familiar e da família, como nacionalmente apropriado



- Quantas mulheres políticas trabalham no seu município local, e quantas mulheres estão na liderança do seu país?
- O que poderia ser feito para melhorar a igualdade de género no governo



Calcule quanto tempo é necessário para cuidar do lar - limpar, cozinhar, cuidar de crianças, etc. Verifique quanto custaria contratar alguém para fazer todo o trabalho. Escreva os seus cálculos
O trabalho doméstico é dividido igualmente em sua casa?



ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO

Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água e do saneamento para todos



Meta 6.4 Até 2030, aumentar substancialmente a eficiência no uso da água em todos os sectores e assegurar extrações sustentáveis e o abastecimento de água doce para enfrentar a escassez de água, e reduzir substancialmente o número de pessoas que sofrem com a escassez de água



- Sabe como a água é limpa e tornada segura para beber na sua área?
- Porque é que a água potável precisa de ser limpa?
- Acha que todos no seu país têm acesso ilimitado a água limpa?



Imagine que tem de reduzir a sua utilização de água para metade. Como conseguiria isso? Faça uma lista de ideias sobre como reduzir o seu consumo de água, e tente fazer pelo menos uma coisa da sua lista durante a próxima semana.



7

ENERGIAS
RENOVÁVEIS
E ACESSÍVEIS



ENERGIAS RENOVÁVEIS E ACESSÍVEIS

Garantir o acesso a energia acessível, de confiança, sustentável e moderna para todos



Meta 7.1: Até 2030, assegurar o acesso universal, de confiança, moderno e a preços acessíveis a serviços de energia



- Dê uma vista de olhos à sua volta e tente encontrar fontes de energia sustentável (Ex: painéis solares em casas).
- Esperava que mais ou menos casas tivessem painéis solares, e porquê?
- Consegue ver outras fontes de energia?



Verifique o consumo de bateria do seu telefone, e tome medidas para o reduzir. Agora não terá de carregar o seu telefone todos os dias e, assim, utilizar menos energia.



8

TRABALHO DIGNO
E CRESCIMENTO
ECONÓMICO



TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÓMICO

Promover o crescimento económico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho digno para todos



Meta 8.5: até 2030, conseguir emprego pleno e produtivo e trabalho digno para todas as mulheres e homens, incluindo os jovens e as pessoas com deficiência, e salário igual para trabalho de igual valor



- Pense na área em que quer trabalhar.
- Seria possível fazê-lo na sua comunidade local?
- Se não, o que poderia ser feito para criar melhores oportunidades de trabalho?



Escreva uma carta às autoridades locais, reivindicando que sejam tomadas medidas para criar mais empregos para os jovens e estágios remunerados. Conseguiu que o maior número de pessoas possível, assine.



9

INDÚSTRIA, INOVAÇÃO
E INFRAESTRUTURAS



INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURAS

Construir infra-estruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação



Meta 9.3: Aumentar o acesso das pequenas indústrias e outras empresas, particularmente em países em desenvolvimento, aos serviços financeiros, incluindo crédito acessível e sua integração em cadeias de valor e mercados.



- Tire um momento e imagine uma inovação que tornaria a sua comunidade mais sustentável.
- Já ouviu falar de uma ação que já está a acontecer para melhorar a sustentabilidade na sua comunidade?



As pequenas empresas locais têm-se debatido durante a pandemia. Encontre a sua loja local/cabeleireiro/café favorita online e dê-lhes uma boa revisão para ajudar a mantê-las em atividade.





REDUZIR AS DESIGUALDADES

Reduzir a desigualdade dentro e entre países



Meta 10.2: Até 2030, empoderar e promover a inclusão social, económica e política de todos, independentemente da idade, género, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição económica ou outra



- Já alguma vez viu alguém ser discriminado? (em termos de género, etnia, deficiência, sexualidade etc.) Como acha que deve reagir quando testemunha uma discriminação?
- Se for vítima de discriminação, como e onde pode obter ajuda?



Crie um slogan para a sua escola sobre a promoção da igualdade. Se tiver mais tempo, faça um cartaz e pendure-o na escola.



CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

Tornar as cidades e as comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis



Meta 11.1: Até 2030, garantir o acesso de todos à habitação segura, adequada, a preço acessível, e aos serviços básicos, e melhorar as condições nos bairros de lata



- Como funciona o transporte público na sua comunidade? Haverá suficiente? O que poderia ser feito para o melhorar?
- Reflita sobre a importância dos transportes públicos para melhorar a acessibilidade



Encontre o edifício mais próximo (loja, biblioteca, escola, etc.) É acessível a pessoas com deficiência? Verifique se uma pessoa em cadeira de rodas poderia ir lá e se uma pessoa cega seria capaz de se deslocar no edifício? Se não for acessível, pergunte ao proprietário porque não o é? Pense em soluções simples para melhorar a acessibilidade.



PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS

Garantir padrões de consumo e produção sustentáveis



Meta 12.5: Até 2030, reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reutilização



- Verifique de onde são as suas roupas.
- Quantas coisas possui que são produzidas no seu país?
- Descubra quanta água foi utilizada na produção do que veste neste momento - como é que este conhecimento o faz sentir sobre a compra de roupa?



O que significa ser um consumidor responsável? Um passo fácil é descobrir quais são as frutas e legumes da época. Faça uma lista e escreva uma sugestão para uma refeição saborosa que possa cozinhar. Faça a refeição em casa, ou faça uma festa culinária sazonal com os seus amigos.





AÇÃO CLIMÁTICA

Tomar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos



Meta 13.3: Melhorar a educação, aumentar a consciencialização e a capacidade humana e institucional sobre medidas de mitigação, adaptação, redução de impacto e alerta precoce no que respeita às alterações climáticas



- O clima está a mudar. Notou alguma mudança, por exemplo, no clima da sua área local? Ou ouviu outras pessoas a falar de mudanças no seu clima local?
- Como é que isto o faz sentir?



Faça um voto/promessa concreta de mudar um hábito ou algo na sua vida quotidiana para reduzir a sua própria emissão de Co2 (Ex: caminhar para a escola o resto do ano, ou comer carne apenas uma vez por semana). Partilhe as suas promessas no grupo, escreva e assine-as, e ajudem-se mutuamente a cumpri-las



PROTEGER A VIDA MARINHA

Conservar e utilizar de forma sustentável os oceanos, mares e recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável



Meta 14.1: Até 2025, prevenir e reduzir significativamente a poluição marinha de todos os tipos, especialmente a que advém de atividades terrestres, incluindo detritos marinhos e a poluição por nutrientes



- A biodiversidade subaquática está a enfrentar sérios desafios no que diz respeito à poluição da água.
- Tente identificar uma ou duas questões que estão a afectar o mar, rios, linhas de água perto da sua comunidade local e partilhe com o seu grupo a fim de encontrar soluções.



Muitos resíduos plásticos acabam nos nossos rios e mares. Vá lá fora e recolha pelo menos 10 pedaços de lixo.



PROTEGER A VIDA TERRESTRE

Proteger, restaurar e promover a utilização sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação e travar e inverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade.



Meta 15.5: Tomar medidas urgentes e significativas para reduzir a degradação de habitat naturais, travar a perda de biodiversidade e, até 2020, proteger e evitar a extinção de espécies ameaçadas



- Mais de 31.000 espécies estão ameaçadas de extinção. Todos os anos, 10 milhões de hectares de floresta são destruídos.
- Já reparou se isto acontece na sua área local? Discuta em grupo o que poderia ser feito para melhorar a biodiversidade.
- Há plantas ou animais no seu país que ficaria triste em ver extintos?



Sem insetos, não temos biodiversidade. Com as ferramentas e recursos que tem à sua volta, construa um pequeno hotel para insetos.





PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis.



Meta 16.7: Garantir a tomada de decisão responsável, inclusiva, participativa e representativa em todos os níveis



- Como pode entrar em contacto com os seus decisores locais?
- Se quiser fazer uma mudança a quem se pode dirigir? Quem são os seus políticos locais?
- Como é que os jovens podem ser ouvidos?
- O que gostaria de mudar na sua comunidade local?



O que é a paz para si? Crie um cartaz para uma manifestação pacífica.



PARCERIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS

Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável



Meta 17.17: Incentivar e promover parcerias públicas, público-privadas e com a sociedade civil eficazes, com base na experiência e nas estratégias de recursos das parcerias



- O que significa para si uma boa parceria ou amizade?
- Como se pode ser um bom parceiro ou amigo?



Faça um aperto de mão secreto no seu grupo - todos no grupo devem estar envolvidos!

